

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ПД.04 Обществознание (включая экономику и право)

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная

Разработчик: Сергушин С. Е., преподаватель факультета среднего профессионального образования; Кабанов И. В., преподаватель факультета среднего профессионального образования.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общественных и естественнонаучных дисциплин, протокол № 10 от 24.05. 2018 г.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общественных и естественнонаучных дисциплин, протокол №7 от 27.02.2020 г.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общественных и естественнонаучных дисциплин, протокол № 1 от 01.09.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	20
5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.....	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПД.04. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «ПД.04 Обществознание (включая экономику и право)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах и укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «ПД.04 Обществознание (включая экономику и право)» занимает место в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является развитие духовной культуры личности, социального и критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке, а также формирование у обучающихся умений получения и осмысления информации, систематизации полученных данных и применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в сферах гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Задачи дисциплины:

– воспитать гражданственность, социальную ответственность, правовое самосознание, патриотизм, приверженность конституционным принципам Российской Федерации;

– содействовать развитию личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

– содействовать углублению интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

– формировать умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

– содействовать формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

– формировать мотивацию к общественно полезной деятельности, повышению стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– формировать навыки применения полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «ПД.04 Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважения государственных символов (герба, флага, гимна);

– сформированность гражданской позиции в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– сформированность готовности и способности к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– сформированность осознанного отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– сформированность ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции

недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими; оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

знать:

- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 212 часов;
обязательная аудиторная учебная нагрузка 140 часов,
самостоятельная работа обучающихся 71 часов,
консультации 1 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
---------------------------	--------------

	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	60
практические занятия	80
контрольные работы	-
консультации	1
Самостоятельная работа обучающихся	71
в том числе:	
написание эссе	22
написание рефератов	12
составление таблиц, тезисных планов, сравнительных характеристик, работа в правовых справочниках и др.	37
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПД.04 Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Человек и общество	36	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4	
Природа человека, врождённые и приобретённые качества	1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		1
	2 Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		2
	Практическое занятие: Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить перечень версий о происхождении человека	4	

Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала		8	
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции.		1
	2	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.		2
	Практическое занятие: Основные институты общества. Общество и природа.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомиться с критериями общественного прогресса		4	
Тема 1.3 Типология обществ	Содержание учебного материала		6	
	1	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		1
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу «Типы обществ»		4	
Тема 1.4. Общество и общественные отношения	Содержание учебного материала		6	2
	1	Специфика общественных отношений. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Практическое занятие: Общество и общественные отношения. Глобализация.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе		3	
Раздел 2.	Духовная культура человека и общества		26	
Тема 2.1. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		8	
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		1
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в		2

	жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования.		
	Практическое занятие: Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе по теме «Роль образования в жизни человека».	3	
Тема 2.2 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества.		1
	2 Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		3
	3 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		2
	Практическое занятие: Духовная культура личности и общества. Виды культуры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать реферат по теме	3	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1 Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		1
	2 Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		2
	3 Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		3
	Практическое занятие: Мораль. Религия. Искусство.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе и составить тезисный план	4	
	Содержание учебного материала	4	
Раздел 3.	Экономическая сфера жизни общества	60	
Тема 3.1 Экономика как хозяйство. Экономические системы.	Содержание учебного материала	8	
	1 Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.		1

	Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		2
	2 Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	Практическое занятие: Экономика как наука. Типы экономических систем.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу «Экономические системы»		
Тема 3.2 Современное производство. Предпринимательство	Содержание учебного материала	8	1
	1 Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		
	2 Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.		
	Практическое занятие: Факторы спроса и предложения. Современное производство. Предпринимательство		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата на предложенную тему.		
Тема 3.3 Государственное регулирование экономики	Содержание учебного материала	8	2
	1 Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		
	2 Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
	Практическое занятие: Функции государства в экономике. Методы государственного регулирования экономики		
	Самостоятельная работа обучающегося: выделить и дать характеристику основных признаков смешанной экономики.		
Тема 3.4 Деньги и денежное обращение	Содержание учебного материала	6	1
	1 Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент.		
	2 Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия		

	инфляции. Антиинфляционные меры.		
	Практическое занятие: Деньги и денежное обращение	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата на предложенную тему.	3	
Тема 3.5 Рынок труда	Содержание учебного материала	4	
	1. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		1
	2 Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		2
	Практическое занятие: Причины безработицы и трудоустройство.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата на предложенную тему.	3	
Тема 3.6 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	8	
	1. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		1
	2 Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		2
	Практическое занятие: Особенности современной экономики России.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата на предложенную тему.	3	
Раздел 4	Социальные отношения	24	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	8	
	1 Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		1
	2 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		2
	Практическое занятие: Социальная стратификация.	4	

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	6	
	1 Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		1
	2 Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		1
	Практическое занятие: Виды социальных норм. Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе на предложенную тему.	3	
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	4	
	1 Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		1
	2 Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		2
	Практическое занятие: Семья в современной России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу «Многообразие социальных групп»	3	
Раздел 5.	Политическая сфера жизни общества	34	
Тема 5.1 Власть и властные отношения	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие власти. Типы общественной власти.		1
	Практическое занятие: Власть и властные отношения	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: составление тезисного плана занятия.	3	
Тема 5.2 Сущность государства. Правовое государство	Содержание учебного материала	6	
	1 Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.		1
	2 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		2
	Практическое занятие: Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата	3	
Тема 5.3 Участники политического процесса	Содержание учебного материала	6	
	1 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.		1
	2 Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		2
	3 Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация.		3
	4 Современные идейно политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		2
	Практическое занятие: Личность и государство.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата.	3	
Тема 5.4 Органы власти Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	
	1 Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.		1
	2 Политические институты.		2
	Практическое занятие: Избирательное право в Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить тезисный план.	3	
Раздел 6	Право	28	
Тема 6.1 Происхождение права. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	6	
	1 Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права.		1
	2 Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		1
	3 Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		1
	Практическое занятие: Право в системе социальных норм. Система права. Формы права.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с источниками.	4	
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	
	1 Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		1
	2 Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		1
	3 Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность		2

	защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.		
	4 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		1
	Практическое занятие: Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с источниками	3	
Тема 6.3 Отрасли российского права	Содержание учебного материала	6	
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		1
	2 Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		1
	3 Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		2
	4 Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		2
	5 Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		1
	Практическое занятие: Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с источниками	3	
	Консультации	1	

	Всего	212	
--	--------------	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Интерактивные формы занятий

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Интерактивная форма
1	Природа человека, врождённые и приобретённые качества	ПЗ	Дискуссия
2	Общество как сложная система	ЛЗ	Бинарная лекция
3	Типология обществ	ЛЗ	Интерактивное выступление
4	Наука и образование в современном мире	ПЗ	Бинарная лекция
5	Духовная культура личности и общества	ЛЗ	Интерактивное выступление
6	Экономика как хозяйство.	ПЗ	Дискуссия
7	Современное производство. Предпринимательство	ЛЗ	Бинарная лекция
8	Государственное регулирование экономики	ЛЗ	Работа в группах
9	Деньги и денежное обращение	ПЗ	Круглый стол
10	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	ПЗ	Работа в группах
11	Социальные нормы и конфликты	ЛЗ	Бинарная лекция
12	Важнейшие социальные общности и группы	ЛЗ	Интерактивное выступление
13	Власть и властные отношения	ЛЗ	Бинарная лекция
14	Участники политического процесса	ПР	Работа в группах
15	Органы власти Российской Федерации	ЛЗ	Бинарная лекция
16	Происхождение права. Правовое регулирование общественных отношений	ПР	Дискуссия
17	Основы конституционного права Российской Федерации	ПР	Работа в группах
18	Отрасли российского права	ЛЗ	Интерактивное выступление

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «ПД.04 Обществознание (включая экономику и право)» предусмотрен кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащённый следующим оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска);
- документ камера;
- меловая ученическая доска;
- колонки;

– лазерная указка.

Учебно-наглядные пособия:

– Презентации.

– Плакаты: Деятельность, ее структура, Научное познание, Истина и её критерии, Общество как сложная динамическая система, Типы обществ, Глобализация человеческого общества.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий:

– автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска);

– документ камера;

– колонки.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной. – 3-е издание – Москва : Просвещение, 2016. – 350 с. – ISBN 978-5-09-037731-7. – Текст : непосредственный.

2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова. – 3-е издание – Москва : Просвещение, 2016, 2017. – 335 с. – ISBN 978-5-09-046529-8. – Текст : непосредственный.

3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под ред. В. И. Купцова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 242 с. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441279> – ISBN 978-5-534-05353-1. – Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 424 с. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430717> – ISBN 978-5-534-10525-4. – Текст : электронный.

2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 215 с. –

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими; оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;	Практическое задание. Устное выступление по проблеме занятия.
– устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;	Практическое задание. Фронтальный опрос.
– применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;	Устное выступление по проблеме занятия. Защита презентации, сообщения.
– раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;	Устное выступление по проблеме занятия.
– применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;	Устное выступление по проблеме занятия.
– осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);	Устное выступление по проблеме занятия. Защита презентации, сообщения.
– формулировать на основе	Устное выступление по проблеме занятия.

приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	
Знать:	
– термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;	Фронтальный опрос.
– признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.	Контрольная работа.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При освоении материала дисциплины «ПД.04 Обществознание (включая экономику и право)» необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса «ПД.04 Обществознание (включая экономику и право)»:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.